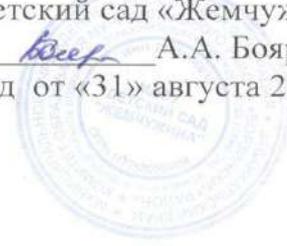


Принято:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
И.О. заведующего МДОУ
«Детский сад «Жемчужина»
 А.А. Бояркина
Приказ № 202/4-од от «31» августа 2023 г.



Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Жемчужина»

1. Общие положения

Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Жемчужина».

Настоящее Положение разработано для соблюдения прав воспитанников МДОУ «Детский сад «Жемчужина», на основе запроса родителей, общества, государства.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники МДОУ «Детский сад «Жемчужина»: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители, воспитатели групп.

Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников МДОУ «Детский сад «Жемчужина», направленную на создание социально-психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ на каждом возрастном этапе.

Педагогические работники МДОУ «Детский сад «Жемчужина» в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155, Семейным

кодексом, Уставом МДОУ «Детский сад «Жемчужина», другими локальными актами, настоящим Положением.

Настоящее Положение регулирует деятельность МДОУ «Детский сад «Жемчужина» по реализации системы ППС образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Жемчужина».

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуальности развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- выявление и ранняя диагностика отклонения в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно – воспитательной работы;
- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого–педагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

3. Содержание психолого-педагогического сопровождения

3.1 направления психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- психологическое просвещение – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития воспитанников с ОВЗ по зрению и речи на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; организация информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом

развитии и (или) отклонений в поведении воспитанников.

- психологическая и педагогическая диагностика – изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации детей с ОВЗ по зрению и речи.

- организация деятельности психолого-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад «Жемчужина», специализированной помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по зрению и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по речи МДОУ (далее – Программа).

- психологическая и педагогическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов, в рамках реализации Программы.

- логопедическая коррекция – совокупность специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

4. Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения

Ответственный за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад «Жемчужина».

Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам МДОУ «Детский сад «Жемчужина»;

- координирует работу педагогических работников МДОУ «Детский сад «Жемчужина»;

- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качества образовательного процесса;

- осуществляет контроль за ППС обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчёт о результативности работы отражается в отчёте и самообследовании МДОУ «Детский сад «Жемчужина».

В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Жемчужина» создаётся психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

4.4 Деятельность консилиума регламентируется Положением о ППк МДОУ «Детский сад «Жемчужина», принятом на заседании Педагогического совета.

При реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса учитываются рекомендации территориальной психолого-педагогической комиссии.

Рекомендации, предложенные педагогическими работниками МДОУ «Детский сад «Жемчужина», доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются только с их согласия.

5. Обязанности педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения

5.1 При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушений в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанника посредством системы мониторинга достижений воспитанников МДОУ «Детский сад «Жемчужина». (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им Программы на разных этапах её реализации при разработке планов коррекционно-воспитательной работы и индивидуальных планов развития воспитанников.
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

В целях эффективного ППС образовательного процесса педагогические работники МДОУ «Детский сад «Жемчужина» имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключения о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанника в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

МДОУ «Детский сад «Жемчужина» обязано информировать родителей (законных представителей) ребёнка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

МДОУ «Детский сад «Жемчужина» несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка; доведение их до сведения родителей (законных представителей) в доступной

для понимания форме;

- за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям), несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за объективность психологической, педагогической и логопедической диагностики и неразглашение её результатов;
- за предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;
- за ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

Родители имеет право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических, логопедических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;
- присутствовать при обследовании детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Жемчужина».

6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка МДОУ «Детский сад «Жемчужина», требования локальных нормативных актов МДОУ «Детский сад «Жемчужина» по реализации образовательного процесса;
- родители несут ответственность за нарушение прав воспитанников на образование.

7. Документация

При организации психолого-педагогического сопровождения в МДОУ «Детский сад «Жемчужина» документация ведётся согласно Положению ППк.

Отчёт о результативности работы может быть представлен к годовому анализу работы МДОУ «Детский сад «Жемчужина», отражается в отчёте и самообследовании МДОУ «Детский сад «Жемчужина».